

Projeto Antibullying – CSNSF - 2024

1. Justificativa:

O projeto antibullying na escola é justificado pela necessidade de combater e prevenir a prática do bullying, que é uma forma de violência física, verbal ou psicológica que ocorre principalmente no ambiente escolar.

Existem várias razões que justificam a implementação de um projeto antibullying na escola. Primeiro, o bullying pode causar danos significativos aos alunos que são alvos dessa violência, afetando sua saúde mental, emocional e até mesmo física. Isso pode resultar em problemas de autoestima, ansiedade, depressão e até mesmo em casos extremos, levar ao suicídio.

Além disso, o bullying também prejudica o ambiente escolar como um todo, criando um clima de medo, insegurança e exclusão. Isso afeta o bem-estar de todos os alunos, interferindo em seu aprendizado e desenvolvimento social.

Outra justificativa para o projeto antibullying é o fato de que a escola tem uma responsabilidade ética e legal de garantir a segurança e o bem-estar de seus alunos. Promover um ambiente escolar seguro, respeitoso e inclusivo é fundamental para o desenvolvimento saudável e a formação de cidadãos responsáveis. Desde 2015, a Lei nº 13.185 institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying). Ela prevê que as instituições de ensino têm o dever de promover campanhas de conscientização e desenvolver planos de ações para combater as intimidações no ambiente escolar.

Por fim, o projeto antibullying também contribui para a formação de indivíduos mais empáticos, conscientes e tolerantes, que serão capazes de lidar de forma adequada com conflitos e diferenças ao longo de suas vidas.

Portanto, a justificativa para um projeto antibullying na escola é baseada na proteção dos direitos e bem-estar dos alunos, na promoção de um ambiente escolar seguro e saudável, e na formação de cidadãos responsáveis e empáticos.

2. Objetivo Geral:

Promover um ambiente escolar seguro e acolhedor, no qual os alunos se sintam respeitados, valorizados e livres de qualquer forma de bullying.

3. Objetivos Específicos:

1. Conscientizar os alunos sobre o fenômeno do bullying, seus diferentes tipos e suas consequências negativas.
2. Promover uma cultura de respeito, empatia e tolerância no ambiente escolar.
3. Capacitar os alunos para identificar e lidar com situações de bullying, tanto como vítimas quanto como espectadores.
4. Estabelecer mecanismos eficazes de denúncia e apoio para as vítimas de bullying.
5. Envolver os pais e a comunidade escolar no combate ao bullying, por meio de palestras, workshops e atividades educativas.
6. Implementar políticas e procedimentos claros para prevenir e punir o bullying, garantindo um ambiente seguro e acolhedor para todos os alunos.
7. Realizar campanhas de sensibilização e conscientização sobre o bullying, utilizando recursos como cartazes, vídeos e redes sociais.
8. Fomentar a realização de projetos artísticos, culturais e esportivos que promovam a cooperação e o respeito mútuo.
9. Avaliar regularmente a eficácia das ações e estratégias implementadas, por meio de pesquisas e feedback dos alunos, professores e pais.
10. Integrar o tema do bullying no currículo escolar, abordando-o de forma transversal e contínua, para garantir a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.

4. Componentes:

O projeto antibullying do CSNSF contempla vários componentes importantes para garantir a eficácia e abrangência das ações. São eles:

1. **Sensibilização:** O projeto deve começar com uma campanha de conscientização, visando sensibilizar todos os membros da comunidade escolar sobre a gravidade do bullying, seus efeitos negativos e a importância de combatê-lo.
2. **Definição clara de bullying:** É essencial que o projeto apresente uma definição clara do que é considerado bullying, enfatizando os diferentes tipos de comportamento que podem ser caracterizados como tal. Nesse sentido, Bullying é um termo utilizado para descrever comportamentos agressivos e repetitivos, físicos ou verbais, que ocorrem de forma intencional e sistemática, normalmente entre crianças e jovens em ambiente escolar. O conceito de bullying envolve um desequilíbrio de poder, onde o agressor tem a intenção de causar danos físicos ou emocionais à vítima. Esses comportamentos podem ocorrer de diversas formas, como insultos, ameaças, agressões físicas, exclusão social, disseminação de rumores e intimidação online. O bullying pode ter consequências graves para a saúde mental e emocional da vítima, afetando sua autoestima, bem-estar e desempenho escolar. É importante combater e prevenir o bullying, promovendo um ambiente seguro e acolhedor na escola, além de incentivar a empatia, o respeito e a tolerância entre os indivíduos.
3. **Políticas e regras:** O projeto inclui as políticas e regras específicas para prevenir e combater o bullying na escola. Essas políticas devem ser divulgadas para todos os alunos, funcionários e pais, destacando as consequências para os agressores. Elas constam do regimento escolar em seu Adendo 03/2024, disponível no site do colégio (<https://www.redesalvatoriana.org.br/fatima/institucional/educacional/#regiment>).
4. **Capacitação dos funcionários:** O treinamento e capacitação para os funcionários do Colégio é parte essencial do projeto, incluindo professores, orientadores e demais colaboradores, para que saibam identificar e lidar adequadamente com situações de bullying.
5. **Grupos de apoio:** O projeto estabelece grupos de apoio e espaços de diálogo, nos quais os alunos podem se expressar, compartilhar experiências e buscar ajuda em relação ao bullying.
6. **Campanhas educativas:** A realização de campanhas educativas e atividades regulares, como palestras, debates e seminários, é fundamental para conscientizar os alunos sobre o tema do bullying, promovendo uma cultura de respeito, empatia e solidariedade. Essas campanhas estão previstas no Plano de Ação e ocorrem de modo geral em todo o Colégio ou em níveis, anos e séries específicos.
7. **Monitoramento e intervenção:** O projeto inclui ainda mecanismos de monitoramento para identificar casos de bullying e garantir a intervenção adequada, através do estabelecimento de canais de denúncia e ação rápida por parte da equipe escolar, também previstas nos grupos de apoio e de acordo com o que prevê o Regimento Escolar em seu Adendo 03/2024, disponível no site do colégio (<https://www.redesalvatoriana.org.br/fatima/institucional/educacional/#regiment>).

5. Plano de ação

Plano de Ação: Ações Antibullying no CSNSF - 2024						
Objetivo: Promover um ambiente escolar seguro e acolhedor, no qual os alunos se sintam respeitados, valorizados e livres de qualquer forma de bullying.						
Responsável: Bárbara, Kariny, Dirlei e Ricardo						
Estratégia: Elencar e sistematizar ações eficazes para prevenir, identificar e lidar com situações de bullying. promovendo a empatia, a solidariedade e o respeito mútuo entre os estudantes, a fim de criar uma cultura de paz e inclusão na escola.						
Metas: Acolher e encaminhar 100% das situações de bullying no ambiente escolar; reduzir a ocorrência dos casos de bullying.						
Público: Comunidade educativa do CSNSFátima						
O que	Setor/ Segmento	Responsável	Como	Quando	Resultado esperado	Quanto
Elaboração do Projeto Antibullying – 2024 - CSNSF	Direção/SOE e SPE	Izaltino, Dirlei, Kariny, Bárbara e Ricardo	Identificando e sistematizando ações já realizadas e novas no ambiente escolar, envolvendo todos os educadores em todos os segmentos	Março de 2024	Projeto elaborado	15 horas
Identificação das ações que serão realizadas, sendo gerais da escola e por segmento.	SOE e SPE	Dirlei, Kariny, Bárbara e Ricardo	Envolvendo as coordenações dos segmentos e os educadores, em reunião pedagógica, de modo a identificar as ações a serem realizadas ao longo do projeto	12 de março de 2024	Ações identificadas	1h por segmento
Incorporação das ideias sugeridas pelos educadores ao projeto	SOE e SPE	Dirlei, Kariny, Bárbara e Ricardo	Analisando as sugestões e identificando as que são passíveis de execução elencando todos os itens do plano de ação	Março de 2024	1ª versão do projeto elaborada	2 horas
Reunião de alinhamento da equipe responsável pelo Projeto	Direção/SOE e SPE	Izaltino, Dirlei, Kariny, Bárbara e Ricardo	Apresentando e analisando as ações bem com definindo a apresentação aos Comitês	02. de abril de 2024	Versão concluída do projeto	2 horas

Apresentação ao Comitê ampliado de Gestão do Colégio para análise e inclusão de sugestões	SOE e SPE	Dirlei, Kariny, Bárbara e Ricardo	Apresentando o Projeto em reunião extraordinária do Comitê	05.04.2024	Projeto analisado e inclusão de sugestões	2 horas
Apreciação e aprovação do Projeto final pelo Comitê de Gestão	Comitê de Gestão CSNSF	Izaltino e Ricardo	Apresentando o projeto final para a apreciação e aprovação	09.04.2024	Projeto aprovado	1:30 hora
Implantação do Projeto	SOE e SPE	Dirlei, Kariny, Bárbara e Ricardo	Organizando e acompanhando as etapas do projeto junto aos segmentos e dando suporte necessário à sua execução, reportando-se à Direção, quando necessário.	Abril a novembro de 2024	Execução de cada uma das etapas do plano de ação	A definir
Avaliação do Projeto	SOE e SPE	Dirlei, Kariny, Bárbara e Ricardo	Avaliando sistemática e constantemente o projeto com a realização de momentos específicos de acordo com o previsto	Abril a novembro de 2024	Projeto avaliado e ações corretivas e de melhoria realizadas	A definir
Ações Gerais para a Escola:						
Lançamento do Projeto	Direção, SOE, SPE e MKT	Izaltino, Dirlei, Kariny, Bárbara, Ricardo e Everton	Apresentando o Projeto em todos os segmentos e redes sociais no Dia Nacional de Combate ao Bullying e Violência na Escola	07 e 08 de abril de 2024	Projeto divulgado para conhecimento de toda a comunidade escolar	
Palestra os educadores	SOE	Dirlei, Kariny e Bárbara	Realizando palestra sobre Bullying (Prevenção e Responsabilidade da acolhida e Encaminhamentos)	abril de 2024	Palestra realizada	1 hora/aula
Roda de conversa com os pais dos estudantes	Direção/SOE e SPE	Izaltino, Dirlei, Kariny, Bárbara e Ricardo	Apresentando o projeto às famílias e colhendo sugestões	abril de 2024	Projeto socializado com as famílias e sugestões colhidas	horas das coordenações

Realização de dinâmica sobre Bullying	SOE	Dirlei, Kariny e Bárbara	Realizando uma dinâmica a fim de refletir e conscientizar sobre o Bullying	maio de 2024	Dinâmica realizada com todos os segmentos	1 hora/aula por turma
Realização do dia D de combate ao Bullying	SOE, SOP, Extracurricular e SPE	Dirlei, Kariny, Bárbara, Marina, Ivana, Ana Luísa, Rodrigo e Ricardo	Realizando um dia de culminância e diversas atividades na escola visando a conscientização sobre o tema Bullying de acordo com plano específico	03 de junho de 2024	Comunidade escolar sensibilizada e consciente sobre o tema Bullying	700,00
Realização de Palestra aos pais sobre o Tema Bullying	SOE e SPE	Dirlei, Kariny, Bárbara e Ricardo	Promovendo uma palestra aos pais sobre o tema bullying	03 de junho de 2024	Palestra realizada com a Participação dos pais	palestrante
Apresentação Teatral sobre o tema bullying	Grupo de Teatro	Ricardo, Profs Hermínio e Marina	Realizando uma peça Teatral com o grupo da eletiva de Teatro a ser apresentada para todos os segmentos no dia do estudante	11 de agosto de 2024 e 12 de outubro	Apresentação Teatral realizada	figurinos, cenários e ensaios
Realização de momento de oração com o tema Bullying	SPE	Ricardo	Realizando um momento de oração no pátio por segmento com o tema Bullying	setembro de 2024	Momento de oração realizado por segmento	
Formação dos educadores no círculo da Paz	SOE	Dirlei, Kariny, Bárbara	Realizando uma capacitação com os professores na dinâmica do círculo da Paz.	outubro de 2024	Professores capacitados na dinâmica	1h30 de reunião
Realização de Momento Cívico com o tema Bullying	SOE/SAE	Dirlei, Kariny, Bárbara e Zeni	Realizando um momento cívico no pátio por segmento com o tema Bullying	outubro de 2024	Momento cívico realizado por segmento	
Realização do Cine Bullying	SOE/SPE	Dirlei, Kariny, Bárbara e Ricardo	Assistindo a um filme/vídeo e realizando a discussão, por turma, com o tema Bullying	novembro de 2024	Filme apresentado e reflexão realizada	1 hora aula por nível, ano ou série
Ações para a Educação Infantil						

Dinâmica dos Fantoques	Infantil I (todas as turmas)	Professoras SOE	e Fazendo uma contação de histórias utilizando fantoches, abordando sobre respeito, integração e amizade social.	abril/2024	Disseminar a importância do respeito e amizade social de forma lúdica.	
Dinâmica dos Fantoques	Infantil II (todas as turmas)	Professoras SOE	e Fazendo uma contação de histórias utilizando fantoches, abordando sobre respeito, integração e amizade social.	abril/2024	Disseminar a importância do respeito e amizade social de forma lúdica.	
Dinâmica Dados dos sentimentos	Infantil III (todas as turmas)	Professoras SOE	e Convidando os alunos a formarem um círculo para iniciar uma conversa a respeito de suas emoções. O desenvolvimento do exercício depende também da elaboração de um dado especial para ele, no qual cada uma das faces deverá conter uma emoção vivenciada no contexto escolar.	maio/2024	Analisar e aprender a partir das emoções dos participantes sobre sentimentos positivos e negativos.	
Lição sobre bullying com duas maçãs	Infantil IV (todas as turmas)	Professoras SOE	e Pegando duas maçãs aparentemente iguais, sendo uma delas machucada sem os alunos perceberem. Ao abri-las, os educandos perceberão a diferença e neste momento, se inicia a abordagem sobre como se sente machucada uma pessoa que é ferida (verbal ou fisicamente). Introduzindo a importância de falar como se sente quando algo lhes afeta.	agosto/2024	Internalizar o tema de forma prática a partir de suas emoções.	
Dinâmica do Respeito: “Eu Prefiro”	Infantil V (todas as turmas)	Professoras SOE	e Criando uma tabela no quadro dividindo em dois lados: “Eu gosto Eu não gosto”. Cada aluno irá citar uma fruta que ama e uma que não gosta. Ao decorrer da atividade, algumas frutas	novembro/2024	Disseminar a importância de respeitar os gostos individuais e que ninguém é obrigado	

			irão se repetir, e poderão aparecer dos dois lados da tabela. Com isso o professor irá perguntar para uma pessoa que gosta de uma fruta se ela seria amiga de outra pessoa que odeia a fruta dela.		a gostar de algo para agradar outra pessoa.	
Ações para o Ensino Fundamental 1						
Produção de um vídeo em que os educandos possam expressar mensagens positivas.	1º ano (todas as turmas)	Professoras SOE	e Produzindo um vídeo da turma no qual cada criança vai falar uma atitude assertiva (positiva) que devemos ter na escola e compartilhar com todas as turmas da instituição.	abril/2024	Aprofundamento do tema.	
Elaboração cartões com palavras de afeto e entregar para criança de outra turma	1º ano (todas as turmas)	Professoras SOE	e Explorando palavras positivas e de afeto, demonstrar ao outro o quanto ele é especial e, dessa forma, potencializando a amizade social.	junho/2024	Disseminar práticas positivas e cultivar a amizade social.	
Contação da história do Lápis Branco em sala de aula.	1º ano (todas as turmas)	Professoras SOE	e Realizando a contação da história enquanto os alunos se envolvem com a mesma através de desenho, debate e reflexão acerca do tema proposto.	agosto/2024	Trazer maior significado ao tema abordado.	
Dinâmica das atitudes positivas	1º ano (todas as turmas)	Professoras SOE	e Fazendo um dado grande contendo atitudes positivas: dar um abraço, um beijo, fazer um carinho, dar um aperto de mão, falar você é especial, eu adoro ser seu amigo, eu amo você. Realizando um sorteio em sala com os nomes das crianças da turma, onde cada um terá que tirar o nome de um amigo.	dezembro/2024	Sensibilização do tema e internalização de forma prática.	
Promover a leitura e compreensão do livro "O Pequeno Rei e o Parque Real".	2º anos (todas as turmas)		Discutir temas como amizade, respeito, cooperação e resolução de conflitos. Desenvolver habilidades de expressão oral, escrita e	08/04		

			artística. Confeccionar um painel para as turmas dos 2º anos. Confeção de viseira com a frase :Bullying não é brincadeira.			
Exploração do tema do Bullying a partir de uma análise literária e outras dinâmicas	3º anos (todas as turmas)	Professoras SOE	e Trabalhando o livro: “Pinote, o fracote e Janjão, o fortão”. Trazer o debate para a sala de aula com a temática do bullying, além de vídeos, conversas, músicas, dinâmica do abraço e exposições	08/04	Sensibilização e conscientização do tema	
Exposição de cartazes com o tema Antibullying	4º anos (todas as turmas)	Professoras SOE	e Desenvolvendo o tema em aula e produzir um trabalho com cartazes para exposição sobre as discussões	05/04	Sensibilização e conscientização do tema	
Explorar a dinâmica do “papel amassado”	5º anos (todas as turmas)	Professoras SOE	e Mostrar aos educandos que, uma vez que acontece uma ação errada, é impossível voltar no tempo e tentar consertá-la, pois nada será como antes. Trazer o debate para a sala de aula.	08/04	Sensibilização e conscientização do tema	
Dinâmica do Círculo da Paz	1º ao 5º ano (todas as turmas)	Kariny	Realizar a dinâmica do Círculo da paz nas turmas de modo a que todos se manifestem a respeito das questões de desrespeito, agressões ou bullying que ocorram e que atrapalhem a boa convivência entre os estudantes	agosto a novembro de 2024	Dinâmica realizada e reforçada melhorando a convivência e vínculos a	uma hora aula por turma
Ações para o Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio						
Concurso de criação de uma identidade visual (logo) para o Projeto Antibullying	Ens Fund 2 e Ens Médio	Professora Artes	e Realizando um concurso identificando uma identidade visual (logo) para o Projeto a ser divulgado nos espaços do Colégio e nas ações do Projeto	Abril de 2024	Identidade Visual criada e divulgada nos espaços e ações do Colégio	reprodução do material

Roda de conversa com os alunos representantes de turma	SOE e SPE	Izaltino, Dirlei, Kariny, Bárbara e Ricardo	Apresentando o projeto aos alunos representantes de turma e colhendo sugestões	Abril de 2024	Projeto socializado com os representantes e sugestões colhidas	duas horas aula
Produção textual: Conto, Cartoon, Dissertação-argumentativa, Tema: Bullying: os limites entre a brincadeira e a agressão.	Ens Fund 2 e Ens Médio	Professores de Língua Portuguesa	Contextualização do tema, exposição dos diferentes tipos de bullying, debate sobre causas e consequências, discussão sobre ações antibullying, compreensão da Lei 14.811/2024 que criminaliza o bullying e cyberbullying, por fim, organização das ideias e estruturação dos parágrafos. Postagem da produção na plataforma Redigir para a devida correção.	Maior de 2024	Conscientização sobre o tema e informação sobre a legislação vigente	sem custos adicionais
Sarau do Ensino Fundamental II Tema: Anunciação: "Já escuto os teus sinais"	Ens Fund 2 e Ens Médio	Professores de Geografia, Filosofia, História, Língua Portuguesa, Ciências, Artes e Ensino Religioso	O Sarau 2024 vem como forma de simbolizar mais uma vez ações pedagógicas do ano vigente, com isso, ele concretiza na Comunidade Educativa do CSNSF ações que serão desenvolvidas ao longo dos meses (abril, maio e junho) de preparação: Poemas, cartas, músicas, esquetes, cenários interativos e danças. O tema deste ano irá explorar a esperança como um sinal do Antibullying.	Junho de 2024	Apresentações das culminâncias dos trabalhos realizados	Ornamentação do salão e horas de ensaios
Produção de um vídeo-minuto	Ens Fund 2 e Ens Médio	Professores de Projeto de Vida e Ensino Religioso	Após, debater sobre o tema do bullying e cyberbullying, os estudantes deverão escolher um aspecto entre tantos possíveis e, em grupo, elaborar um roteiro para a produção de um vídeo com no mínimo 30 segundos e máximo 1 minuto. Depois de prontos, os vídeos serão apresentados em sala, incentivando a reflexão sobre o tema,	Agosto de 2024	vídeos produzidos e socializados com as turmas	sem custos adicionais

			de modo a valorizar o viés destacado pelos vídeos.			
Atividade de conscientização - Roda de conversa Tema: Conscientizando os estudantes sobre o bullying e suas consequências no ambiente escolar	Ens Fund 2 e Ens Médio	Professores de Filosofia	Contextualização sobre o tema do bullying nas escolas e suas consequências; reflexão com os estudantes e, na sequência, organização de atividades de conscientização, a qual ocorrerá por meio de exposição oral nas turmas de Ensino Médio e Fundamental II.	Setembro de 2024	Conscientização atingida por meio do diálogo (roda de conversa)	sem custos adicionais
Jogos cooperativos na educação Física e a importância do respeito aos limites dos meus colegas.	Ens Fund 2 e Ens Médio	Professores de Educação Física	Organizar uma aula de jogos cooperativos, colocando a importância do grupo para a conquista de um objetivo. Depois através de um jogo competitivo aprender a respeitar os limites dos colegas e mais importante que vencer é o respeito ao adversário. Respeitar os locais e equipes que enfrentamos, que muitas vezes não tem as condições e nem a estrutura que temos. Saber que muitas vezes esses alunos atletas não tiveram a oportunidade de treinar com pessoas capacitadas e materiais de qualidade. respeitar as limitações técnicas dos meus adversário e principalmente as condições financeiras para ter um bom tênis e roupas adequadas a modalidade.	Outubro de 2024	atividades esportivas diversificadas realizadas e conscientização dos estudantes do Ensino regular e das atividades extracurriculares	sem custo adicional

Dinâmica do círculo da paz	Ens Fund 2 e Ens Médio	Professores orientadores de cada turma	Realizar a dinâmica do círculo da paz nas turmas de modo a que todos se manifestem a respeito das questões de desrespeito, agressões ou bullying que ocorram e que atrapalhem a boa convivência entre os estudantes	Novembro de 2024	Dinâmica realizada e reforçada melhorando a convivência e vínculos	1h30 de formação aos educadores e custo com a palestrante sobre a dinâmica.
----------------------------	------------------------	--	---	------------------	--	---

6. Avaliação do Projeto:

Como todo projeto, sendo um processo, necessita de uma avaliação contínua e também em momentos específicos a formalização de amostragens que deem conta de identificar possíveis ações, sejam elas corretivas ou de melhoria.

Dentro da proposta de trabalho existem dois momentos já definidos para essa avaliação, um primeiro no que diz respeito ao próprio projeto, mais focado em ajustes na elaboração e preparação para sua execução, que acontecerá no mês de março de 2024; e um segundo que será a avaliação da execução do Projeto e partilha dos resultados. Esse evento, em novembro de 2024, visa a avaliação e reelaboração do projeto para o ano de 2025.

No entanto, como a avaliação deve ser processual e contínua, será mantido um canal de comunicação aberto com a coordenação do projeto (Serviços de Orientação Educacional e Pastoral Escolar), a fim de ouvir as falas de toda a comunidade escolar, com o intuito de melhoria e ajustes necessários.

Será, ainda, realizado ainda um monitoramento constante junto aos responsáveis para que haja a garantia da realização das ações, tendo em vista que sejam apresentados aspectos relevantes para a sua continuidade, sejam elas para retomada de algum aspecto que necessite de ajuste, seja para ampliação da possibilidade de ação adequada ao contexto de inserção dos participantes.

Por fim, também de modo regular e periódico, essa coordenação fará reuniões para avaliação do projeto, quando acontecerá a socialização dos resultados das ações realizadas. Como parte integrante deste projeto, haverá um relatório formal das ações realizadas a fim de incorporá-lo ao Relatório Geral da Escola.